



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

**I.C. "EMANUELE FILIBERTO DI SAVOIA" CASORATE PRIMO (Pavia)**

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di Primo Grado

Sede Centrale e Uffici: Via Fratelli Kennedy, 3 – 27022 Casorate Primo (Pv)

☎ 02/9056075 – 02/90056139 Fax 02/9056665

Email segreteria: [pvic805008@istruzione.it](mailto:pvic805008@istruzione.it)

Email dirigente: [dirigentescolastico@istitutocomprensivocasorate.it](mailto:dirigentescolastico@istitutocomprensivocasorate.it)

sito web: [www.istitutocomprensivocasorate.gov.it](http://www.istitutocomprensivocasorate.gov.it)

**TRINITY**  
COLLEGE LONDON  
Registered Exam Centre 60628

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI   
2014-2020

ICS "E.F. DI SAVOIA" Casorate Primo  
Prot. 0001756 del 24/05/2017  
C07 (Uscita)

All'albo online

**OGGETTO: Pubblicazione dei requisiti di cui alla Nota Miur 16977 del 19-04-2017**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

VISTA la L. 107/2015;

VISTA la Nota Miur 16977 del 19-04-2017 avente ad oggetto: ipotesi di Contratto Collettivo Nazionale Integrativo concernente il passaggio dei docenti da ambito territoriale a scuola per a.s.2017/18;

VISTA “la necessità di convocare il Collegio dei docenti che, su proposta del Dirigente Scolastico, delibera in merito alla tipologia dei requisiti, in numero non superiore a sei tra quelli elencati nell'allegato A all'ipotesi di CCNI, da indicare negli avvisi e da tenere in considerazione e ai fini dell'esame comparativo delle candidature dei docenti titolari su ambito (punto 3 dell'ipotesi di CCNI)”;

VISTO il PTOF di Istituto relativo al triennio 2016/2019;

ACQUISITO il parere del Collegio dei docenti, riunitosi in data 18 maggio 2017 e la delibera espressa (delibera n. 39 del 18 maggio 2017)

**COMUNICA**

I requisiti individuati dal Collegio dei docenti, da indicare negli avvisi ai sensi della L. 107/2015, art 1 c. 79 per la chiamata diretta dei docenti titolari su ambito 29, nella fase di passaggio da ambito a scuola e da correlare alle competenze professionali richieste, individuati in numero non superiore a 6 fra quelli pubblicati nell'Allegato A dell'ipotesi di CCNI - Quadro nazionale requisiti da correlare alle competenze professionali richieste.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

## I.C. "EMANUELE FILIBERTO DI SAVOIA" CASORATE PRIMO (Pavia)

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di Primo Grado

Sede Centrale e Uffici: Via Fratelli Kennedy, 3 – 27022 Casorate Primo (Pv)

☎ 02/9056075 – 02/90056139 Fax 02/9056665

Email segreteria: [pvic805008@istruzione.it](mailto:pvic805008@istruzione.it)

Email dirigente: [dirigentescolastico@istitutocomprensivocasorate.it](mailto:dirigentescolastico@istitutocomprensivocasorate.it)

sito web: [www.istitutocomprensivocasorate.gov.it](http://www.istitutocomprensivocasorate.gov.it)

**TRINITY**  
COLLEGE LONDON  
Registered Exam Centre 60628

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI **pon**  
2014-2020

### SCUOLA DELL'INFANZIA – POSTO COMUNE

#### Titoli

1. Ulteriori titoli di studio coerenti con le competenze professionali specifiche richieste, di livello almeno pari a quello previsto per l'accesso all'insegnamento
2. Ulteriore abilitazione all'insegnamento
3. Master universitari di I e II livello (specificare le competenze in uscita coerenti con le competenze professionali specifiche richieste)

#### Esperienze professionali

4. Esperienza in progetti di innovazione didattica e/o didattica multimediale
5. Esperienza in progetti e in attività di insegnamento relativamente a percorsi di integrazione/inclusione
6. Referente per progetti in rete con altre scuole o con istituzioni esterne.

### SCUOLA DELL'INFANZIA – SOSTEGNO

#### Titoli

1. Ulteriori titoli di studio coerenti con le competenze professionali specifiche richieste, di livello almeno pari a quello previsto per l'accesso all'insegnamento
2. Ulteriore abilitazione all'insegnamento
7. Master universitari di I e II livello (specificare le competenze in uscita coerenti con le competenze professionali specifiche richieste)

#### Esperienze professionali

4. Esperienza in progetti di innovazione didattica e/o didattica multimediale
5. Esperienza in progetti e in attività di insegnamento relativamente a percorsi di integrazione/inclusione

### SCUOLA PRIMARIA – POSTO COMUNE

#### Titoli

1. Ulteriori titoli di studio coerenti con le competenze professionali specifiche richieste, di livello almeno pari a quello previsto per l'accesso all'insegnamento
2. Certificazioni linguistiche pari almeno allivello B2, rilasciate dagli Enti ricompresi nell'elenco di cui al DM 2 marzo 2012, n. 3889

#### Esperienze professionali

3. Insegnamento con metodologia CLIL
4. Esperienza in progetti di innovazione didattica e/o didattica multimediale
5. Esperienza in progetti e in attività di insegnamento relativamente a percorsi di integrazione/inclusione
6. Referente/coordinatore orientamento e/o valutazione



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

## I.C. "EMANUELE FILIBERTO DI SAVOIA" CASORATE PRIMO (Pavia)

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di Primo Grado

Sede Centrale e Uffici: Via Fratelli Kennedy, 3 – 27022 Casorate Primo (Pv)

☎ 02/9056075 – 02/90056139 Fax 02/9056665

Email segreteria: [pvic805008@istruzione.it](mailto:pvic805008@istruzione.it)

Email dirigente: [dirigentescolastico@istitutocomprensivocasorate.it](mailto:dirigentescolastico@istitutocomprensivocasorate.it)

sito web: [www.istitutocomprensivocasorate.gov.it](http://www.istitutocomprensivocasorate.gov.it)

**TRINITY**  
COLLEGE LONDON  
Registered Exam Centre 60628

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI   
2014-2020

### SCUOLA PRIMARIA – POSTO SOSTEGNO

#### Titoli

1. Ulteriori titoli di studio coerenti con le competenze professionali specifiche richieste, di livello almeno pari a quello previsto per l'accesso all'insegnamento
2. Certificazioni linguistiche pari almeno allivello B2, rilasciate dagli Enti ricompresi nell'elenco di cui al DM 2 marzo 2012, n. 3889
3. Master universitari di I e II livello (specificare le competenze in uscita coerenti con le competenze professionali specifiche richieste)

#### Esperienze professionali

4. Esperienza in progetti di innovazione didattica e/o didattica multimediale
5. Esperienza in progetti e in attività di insegnamento relativamente a percorsi di integrazione/inclusione
6. Referente per progetti in rete con altre scuole o con istituzioni esterne.

### SCUOLA SECONDARIA

#### Titoli

1. Ulteriori titoli di studio coerenti con le competenze professionali specifiche richieste, di livello almeno pari a quello previsto per l'accesso all'insegnamento
2. Ulteriore abilitazione all'insegnamento
3. Possesso della specializzazione sul sostegno (non per i posti sul sostegno)

#### Esperienze professionali

4. Esperienza in progetti di innovazione didattica e/o didattica multimediale
5. Referente/coordinatore orientamento e/o valutazione
6. Referente per progetti in rete con altre scuole o con istituzioni esterne.

### SCUOLA SECONDARIA – POSTO SOSTEGNO

#### Titoli

1. Master universitari di I e II livello (specificare le competenze in uscita coerenti con le competenze professionali specifiche richieste)

#### Esperienze professionali

2. Esperienza in progetti di innovazione didattica e/o didattica multimediale
3. Esperienza in progetti e in attività di insegnamento relativamente a percorsi di integrazione/inclusione
4. Referente per progetti in rete con altre scuole o con istituzioni esterne.

Casorate Primo, 24 maggio 2017

Il Dirigente Scolastico:  
prof.ssa Angela Sclavi