



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
I.C. "EMANUELE FILIBERTO DI SAVOIA" CASORATE PRIMO (Pavia)**

Scuola dell'Infanzia –Primaria –Secondaria di Primo Grado

Codice Ministeriale PVIC805008 - Codice Fiscale 96039020183 – CodiceUnivoco UFARDQ

Sede Centrale e Uffici: Via Fratelli Kennedy, 3 – 27022 Casorate Primo (Pv) ☎ 02/9056075 – 02/90056139

e-mail segreteria PVIC805008@istruzione.it - segreteria@istitutocomprensivocasorate.it PEC: PVIC805008@pec.istruzione.it

e-mail D.S. dirigentescolastico@istitutocomprensivocasorate.it - sito web: www.istitutocomprensivocasorate.gov.it

ICS "E.F.DI SAVOIA" Casorate Primo
Prot. 0000889 del 28/02/2019
A-15 (Uscita)

AVVISO DI SELEZIONE DI ESPERTO FORMATORE

PROGETTO 10.2.2A-FdRPOC-LO-2018-139

“ARTIGIANI DIGITALI”

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020.

Programma Operativo Complementare “Per la Scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento» 2014-2020” Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione.

In coerenza con Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. sottoazione 10.2.2A “Competenze di base”.

Avviso pubblico per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di “cittadinanza digitale”, Prot. 2669 del 03/03/2017.

CUP: H67I17001160001

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo (FSE);

VISTO il PON-Programma Operativo Nazionale “Per la scuola-competenze e ambienti per l'apprendimento” approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17dicembre 2014 dalla Commissione Europea;

VISTA la nota del MIUR prot. n AOODGEFID/ 27753 24 ottobre 2018 di approvazione dell'intervento a valere sull'Obiettivo Specifico 10.2 del Programma Operativo Nazionale “Per la Scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento” per il periodo di programmazione 2014-2020. Sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di “cittadinanza digitale”. Pubblicazione graduatorie dei progetti;

VISTA la candidatura n.40201 presentata in data 17/5/2017;

VISTA la lettera MIUR prot. n. AOODGEFID/28236 del 30/10/2018 di autorizzazione del progetto presentato, finalizzato all'attivazione di azioni formative per migliorare le competenze chiave degli allievi, in particolare, sviluppando il pensiero computazionale e facendo acquisire competenze creative e di cittadinanza digitale;

VISTA la delibera di approvazione del Programma Annuale 2019 n. 7 del 21/02/2019 che include il progetto autorizzato;

VISTO il D.I. n. 129/2018 “regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’ Art.1, comma 143, della legge 13/7/2015, n.107 ;

VISTO il D.Lgs. n. 165/2001 art. 7;

VISTI il Piano di adeguamento annuale al PTOF contenente i Progetti per l’a.s. 2018/19 deliberato dal Consiglio di Istituto in data 22.11.18 delibera 143 ed integrato con il progetto “ARTIGIANI DIGITALI” deliberato dal C.I.in data 21/02/2019

PREMESSO che per l’attuazione del progetto è necessario avvalersi di figure aventi competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l’azione formativa

VISTO il Regolamento per la disciplina di incarichi ad esperti esterni deliberato dal C.d.I. in data 21/2/2019 delibera n.9;

PREMESSO che per l’attuazione del progetto è necessario avvalersi di figure aventi competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l’azione formativa

EMANA

il presente avviso di selezione, di cui la premessa è parte integrante, al fine di poter reperire le risorse umane in possesso dei requisiti necessari per la realizzazione dei moduli di seguito indicati:

Titolo modulo	destinatari	Ore/ sede del corso	Avvio del progetto/ durata	Aree di intervento	Figure richieste
Coding nella didattica tra gioco e problem solving	n. 25 alunni scuola primaria di primo grado (classi quarte e quinte) favorendo la partecipazione degli alunni con indici di disagio	30 ore extracurricolari Casorate Primo, presso Istituto Comprensivo	Giugno 2019 10 incontri di 3 ore da realizzarsi al termine dell’attività didattica	Area logico – matematica e tecnologica. Attività di problematizzazione di situazioni, progettazione e applicazione informatica.	n. 1 Esperto Formatore
Introduzione alla robotica	n. 25 alunni scuola primaria di primo grado (classi quarte e quinte) favorendo la partecipazione degli alunni con indici di disagio	30 ore extracurricolari Casorate Primo, presso Istituto Comprensivo	Settembre 2019 10 incontri di 3 ore da realizzarsi nei primi giorni di settembre	Area logico – matematica e tecnologica. Attività di problematizzazione di situazioni, progettazione e applicazione informatica. Costruzione di semplici automi gestiti da semplici sequenze di comandi.	n. 1 Esperto Formatore
Cyberbullismo e cittadinanza digitale	n. 25 alunni scuola secondaria di primo grado, fra i quali alunni difficoltà di apprendimento e svantaggio socio culturale	30 ore extracurricolari Casorate Primo, presso Istituto Comprensivo	Da Marzo 2019 a giugno 2019 Incontri pomeridiani come da calendario	Area linguistico comunicativa e area tecnologica	n. 1 Esperto Formatore

Cyberbullismo e cittadinanza digitale	n. 25 alunni scuola secondaria di primo grado, fra i quali alunni con difficoltà di apprendimento.	30 ore extracurricolari Casorate Primo, presso Istituto Comprensivo	Settembre 2019 Incontri come da calendario	Area linguistico comunicativa e area tecnologica	n. 1 Esperto Formatore
---------------------------------------	--	---	---	--	------------------------

REQUISITI - TITOLI E COMPETENZE VALUTABILI

Il presente avviso è rivolto a personale interno ed esterno all'istituzione scolastica.

Le candidature di personale esterno saranno valutate qualora sia accertata l'impossibilità di disporre di personale interno all'istituzione scolastica.

Possono presentare domanda di partecipazione alla selezione docenti e professionisti in possesso di adeguate competenze e titoli attinenti all'attività cui è destinato il contratto.

Per l'ammissione alla selezione da parte di esperti esterni occorre:

- a) essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli stati membri dell'Unione Europea;
- b) godere dei diritti civili e politici;
- c) non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziario;
- d) essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- e) essere in possesso dei requisiti richiesti dagli art. 80 e 83 del D.Lgs 50/2016.

TITOLO MODULO	TITOLI E COMPETENZE VALUTABILI
CODING NELLA DIDATTICA TRA GIOCO E PROBLEM SOLVING	<ul style="list-style-type: none"> • Abilitazione all'insegnamento per la Scuola Primaria • Diploma di laurea • Capacità d'uso degli strumenti informatici, acquisita attraverso specifiche esperienze di formazione. • Corsi di perfezionamento /specializzazione/master. • Esperienza professionale, acquisita nel mondo del lavoro scolastico ed extrascolastico • Corsi di formazione e aggiornamento sulla tematica oggetto del modulo.
INTRODUZIONE ALLA ROBOTICA	<ul style="list-style-type: none"> • Abilitazione all'insegnamento per la Scuola Primaria • Diploma di laurea • Capacità d'uso degli strumenti informatici, acquisita attraverso specifiche esperienze di formazione. • Corsi di perfezionamento /specializzazione/master. • Esperienza professionale, acquisita nel mondo del lavoro scolastico ed extrascolastico • Corsi di formazione e aggiornamento sulla tematica oggetto del modulo.
CYBERBULLISMO E CITTADINANZA DIGITALE	<ul style="list-style-type: none"> • Diploma di laurea in discipline afferenti agli insegnamenti previsti per la Scuola secondaria di primo grado • Abilitazione all'insegnamento per la Scuola secondaria di primo grado • Esperienza professionale, acquisita nel mondo del lavoro scolastico ed extrascolastico, nella conduzione di laboratori. • Capacità d'uso degli strumenti informatici, acquisita attraverso specifiche esperienze di formazione. • Corsi di perfezionamento/specializzazione/master. • Corsi di formazione e aggiornamento.

COMPENSI

Il compenso, stabilito nel piano finanziario del progetto e gestito a costi standard, è di € 70,00 (compenso orario lordo onnicomprensivo degli oneri a carico dell'Amministrazione).

I compensi saranno commisurati all'attività effettivamente svolta.

Non sono previsti altri compensi anche di spese accessorie oltre a quelli sopra menzionati.

Per il personale interno tutte le ore, per essere ammissibili, devono essere aggiuntive rispetto al curriculum scolastico.

Nulla è dovuto per l'eventuale partecipazione alle riunioni programmate dall'Istituzione scolastica in merito alla realizzazione del progetto.

I compensi saranno corrisposti a saldo, sulla base dell'effettiva erogazione dei fondi comunitari e della disponibilità degli accreditamenti disposti dagli Enti deputati. Pertanto nessuna responsabilità in merito ad eventuali ritardi nei pagamenti, indipendente dalla volontà dell'Istituzione scolastica, potrà essere attribuita alla medesima.

COMPITI DELL'ESPERTO FORMATORE

- predisporre un piano di lavoro progettuale comprensivo di finalità, competenze attese, metodologia, attività e contenuti;
- partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- svolgere l'incarico secondo il calendario predisposto dalla scuola;
- predisporre, in collaborazione con il tutor gli strumenti di verifica e valutazione iniziale, intermedia e finale;
- predisporre una dettagliata relazione finale, da consegnare anche su supporto digitale che espliciti le logiche, le metodologie e i risultati delle attività realizzate;
- documentare l'attività formativa nella piattaforma predisposta dall'Autorità di gestione.

CRITERI DI SELEZIONE

La valutazione avverrà mediante la comparazione dei curricula con attribuzione dei seguenti punteggi:

A) Titoli di studio (massimo 55 punti)

1. Laurea magistrale - (massimo 15 punti)

fino a votazione 105 - punti 12

da 106 a 110 - punti 14

110 con lode - punti 15

2. Abilitazione all'insegnamento (15 punti)

3. Laurea triennale (3 anni) - (massimo punti 10)

fino a votazione 105 - punti 8

da 106 a 110 - punti 9

110 con lode - punti 10

3. Altre lauree attinenti oltre a una delle precedenti - punti 3 per ciascuna laurea aggiuntiva (fino a un massimo di pt. 6)

4. Master universitari di II livello – attinenti la tematica del modulo – punti 2 per ogni master/corso di perfezionamento (fino ad un massimo di pt. 6)

5. Master universitari di I livello e corsi di perfezionamento post lauream, attinenti la tematica del modulo – punti 1 per ogni master/corso di perfezionamento (fino ad un massimo di pt. 3)

B) Titoli professionali e di servizio (massimo 15 punti)

1. Esperienze professionali attinenti la tematica e le finalità del modulo -1 punto per ogni esperienza (fino a un massimo 5 punti);

2. Competenze ed esperienze didattico-metodologiche e/o professionali relative alla fascia d'utenza coinvolta -1 punto per ogni esperienza
(fino a un massimo 5 punti);
3. Pubblicazioni ed esperienze di formazione attinenti il settore di pertinenza -1 punto per ogni esperienza (fino a un massimo 5 punti);

C) Competenze informatiche (massimo 6 punti)

1. Conseguimento ECDL o altra certificazione informatica -punti 1 per ogni certificazione
(fino a un massimo di punti 3);
2. Attestati formativi di partecipazione al PNSD -punti 1 per ogni attestato (fino a un massimo di punti 3).

MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA

L'istanza di partecipazione, redatta ESCLUSIVAMENTE sull'apposito modello (ESPERTO All.1) reperibile sul sito web dell'istituto, firmata in calce e con allegati il curriculum vitae in formato europeo, la fotocopia di un documento di riconoscimento pena l'esclusione, potrà essere consegnata con una delle seguenti modalità:

- *brevi manu* presso la segreteria dell'istituto;
- inviata tramite posta elettronica certificata (PEC) (da casella di posta elettronica certificata) all'indirizzo: pvic805008@pec.istruzione.it;
- spedita tramite servizio postale all'indirizzo: ISTITUTO COMPRENSIVO "E.F. DI SAVOIA" – Via F.lli Kennedy, 3 – CASORATE PRIMO (PV).

Le candidature dovranno pervenire alla segreteria della scuola, sita in Via F.lli kennedy, 3 CASORATE PRIMO (PV)

entro e non oltre le ore 16:30 del giorno 6 marzo 2019.

L'invio del plico contenente la candidatura è a totale ed esclusivo rischio del mittente. Non saranno in alcun caso presi in considerazione i plichi pervenuti oltre il suddetto termine perentorio di scadenza (non farà fede la data del timbro postale).

Sul plico contenente la domanda o sull'oggetto della email dovrà essere indicato il mittente e la dicitura

PROGETTO 10.2.2A-FdRPOC-LO-2018-139 - "ARTIGIANI DIGITALI"— istanza selezione ESPERTI FORMATORI- modulo (TITOLO DEL MODULO)". Non saranno prese in considerazione domande incomplete, pervenute oltre la data di scadenza dell'avviso o inviate da una casella di posta elettronica ordinaria.

Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica diversa da quella allegata al presente avviso.

Compilare un modello per ogni progetto a cui si intende concorrere.

VALUTAZIONE DELLE DOMANDE

Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida per il Modulo formativo richiesto.

La valutazione comparativa sarà effettuata dalla commissione nominata da Dirigente scolastico, tenendo conto di quanto dichiarato. Tale commissione si riunirà il 7/3/19 ALLE ORE 9.00.

La mancata o non chiara indicazione di uno degli elementi di valutazione comporterà l'assegnazione del punteggio più basso.

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente avviso.

Gli esiti della valutazione saranno pubblicati sul sito web della scuola www.istitutocomprensivocasorate.gov.it nell'apposita sezione di pubblicità legale (ALBO ON-LINE) e nella sezione PON.

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro 5 gg. dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva.

In caso di reclamo il dirigente scolastico esaminerà le istanze ed, eventualmente, apporterà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

TRATTAMENTO DATI PERSONALI

Tutti i dati personali di cui l'Istituzione Scolastica verrà in possesso in occasione dell'espletamento del presente procedimento selettivo saranno trattati ai sensi del D.Lgs 196/2003 – Regolamento U.E. 679/2016. La presentazione della domanda da parte del candidato implica il consenso al trattamento dei propri dati personali, compresi gli eventuali dati sensibili, a cura del personale assegnato all'Ufficio preposto alla conservazione delle domande e all'utilizzo delle stesse per lo svolgimento della procedura di selezione.

PUBBLICIZZAZIONE

Il presente avviso viene reso pubblico mediante pubblicazione all'albo dell'istituto sul sito web dell'Istituto www.istitutocomprensivocasorate.gov.it.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO REGGENTE

Prof. Roberto FRACCIA

Per copia conforme all'originale informatico
sottoscritto con firma digitale